

Муниципальное образовательное учреждение
«Детский сад № 234 Ворошиловского района Волгограда»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете №
протокол №1 от 06.09.2018
председатель

 Мельникова И.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ д/с № 234
Э.А. Бухринова
2018 г.



Стр. 56 *МОУ д/с № 234*
от 06.09.2018

**План работы
социального педагога**

Составитель:

Мельникова И.В., социальный педагог.

Волгоград 2018 год

Цель:

- Защита прав ребенка;
- Оказание компетентной помощи детям, родителям;
- Социальная адаптация личности ребенка в обществе;
- Содействие социальному формированию ребенка в обществе.

Основные задачи:

- Содействовать формированию у детей понимания общечеловеческих ценностей, воспитанию гражданского и правового сознания.
 - 1. Организовать работу по положительной социальной адаптации к детскому саду.
 2. Формирование у воспитанников адекватного представления о здоровом образе жизни.
 3. Социально – педагогическое сопровождение воспитанников вновь поступивших в учреждение.
 - Социально- информационная помощь, направленная на обеспечение родителей, педагогов информацией по вопросам социальной защиты
- Основные приоритеты и направления в работе социального педагога:**
- - создать систему социально- педагогической помощи семьям, детям, педагогам;
 - - развивать партнерские отношения между детским садом и семьями воспитанников;
 - - обеспечивать социальную защиту прав детей, создавать благоприятные условия для их развития.
 - Работа по защите прав ребенка;
 - - работа по социальному развитию личности ребенка;
 - - профилактика негативных явлений и оказания помощи тем, кто находится в сложной ситуации;
 - - работа по активизации воспитательного потенциала семьи;
 - - работа с родителями, не выполняющими обязанности по отношению к детям;

- - работа с родителями социально опасных семей;
- - работа с социально незащищенными семьями;

Для реализации поставленных задач на 2018 – 2018 год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

аналитическая - изучение условий жизни ребенка, семьи, социального окружения; выявление влияния окружающей среды на развитие ребенка, а также различного рода проблем, установление причин;

! прогностическая - определение перспектив процесса развития и воспитания ребенка;

! коррекционная - коррекция влияний на ребенка как со стороны семьи, так и социальной среды;

! профилактическая - предупреждение отклоняющегося поведения у детей; организация мер социального оздоровления семьи; своевременное оказание правовой и другой помощи семьям и детям групп социального риска;

! охранно-защитная - защита прав и интересов личности. Содействие в привлечении к ответственности лиц, допускающих прямые или косвенные противоправные действия на подопечных социального педагога; взаимодействие с органами социальной защиты;

! психотерапевтическая - забота о душевном равновесии ребенка; помощь в разрешении конфликтов;

! посредническая - осуществляет связи в интересах ребенка между семьей, образовательным учреждением, ближайшим окружением и органами социальной защиты.

Формы работы социального педагога:

С педагогами :

- консультации;
- Анкетирование;
- индивидуальные беседы;
- семинары;
- «круглые столы» с родителями.

С родителями:

- анкетирование;
- индивидуальные беседы;
- посещение на дому;
- «круглые столы»;
- родительские собрания;
- родительская гостиная.

С детьми:

- интервьюирование;
- занятия по правам ребенка;
- театрализованные постановки по защите прав ребенка;
- организация экскурсий по ознакомлению с социумом (библиотека, школа и т.д.)

Взаимодействие с другими социальными общественными структурами:

- комиссия по делам несовершеннолетних;
- отдел по делам несовершеннолетних;
- отдел опеки и попечительства ;
- детская поликлиника №6;

1. Социально – педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.1	Проведение социальной паспортизации семей, групп, ДОУ	сентябрь - октябрь	социальный педагог, воспитатели, заведующий МОУ
1.2	Обследования ЖБУ детей, изучение семейного микроклимата	октябрь	социальный педагог, воспитатели
1.3	Определение и изучение центров социально – культурного влияния на детей в микрорайоне ДОУ	сентябрь	социальный педагог, старший воспитатель
1.4	Проведение паспортизации микрорайона ДОУ	сентябрь - октябрь	социальный педагог

2. Социально – педагогическая защита прав ребенка.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
2.1	Составление банка данных детей, нуждающихся в социальной защите	октябрь	социальный педагог, воспитатели
2.2	Контрольное обследование семей, находящихся на учете	каждые полгода	социальный педагог, старший воспитатель
2.3	Оказание социально – психологической поддержки детям, оказавшимся в	по мере необходимости	социальный педагог, психолог

	трудных ситуациях		
2.4	Проведение занятий познавательного цикла по изучению «Конвенции о правах ребенка»	октябрь - май	социальный педагог, старший воспитатель Мельникова И.В.

3. Социально – педагогическое консультирование.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
3.1	Создание банка данных по неполным, опекунским, многодетным, малообеспеченным семьям. Знакомство педагогов с «Программой по оказанию бесплатной юридической помощи и правовому просвещению Волгоградской области»	октябрь	социальный педагог
3.2	Консультирование воспитателей по работе с семьями, имеющими детей, находящихся под опекой; неблагополучными семьями	ноябрь	социальный педагог
3.3	1.Семинар - практикум для педагогов и родителей «Правовое воспитание детей в семье и МОУ»: -тренинговое занятие «Общение между нами и детьми»; -деловая игра «Защита прав и правовое воспитание ребёнка»; -тест «Какой я воспитатель?»; -«Правовое воспитание дошкольников»- презентация из опыта работы	ноябрь	социальный педагог, старший воспитатель Воспитатели гр.№4 детей с ОНр Маглий И.В., Птанова А.Х.
3.4	Консультация для родителей по разрешению социально – педагогических проблем	декабрь, апрель	социальный педагог, старший воспитатель

4. Организация социально – ценной деятельности.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
4.1	Создание картотеки игр, способствующих личностному самоопределению ребенка,	в течение года	социальный педагог

	приобщению его к общечеловеческим ценностям		
4.2	Занятия познавательного цикла	в течение года	социальный педагог

5. Работа в социуме.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
5.1	Участие в методических секциях, семинарах, практикумах, конференциях по социально – педагогическим проблемам	в течение года	социальный педагог, заведующий ДОУ
5.2	Установление контактов с различными социальными институтами	в течение года	социальный педагог, заведующий ДОУ
5.3	Привлечение общественности к участию в учебно-воспитательной работе в МОУ. Совместная работа с представителями правоохранительных органов, мед. учреждений, учреждений культуры	в течение года	социальный педагог, заведующий ДОУ

Составила Мельникова И.В., социальный педагог